

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE :

5° A SIA

ANNO SCOLASTICO: 2016/2017

DISCIPLINA: ECONOMIA POLITICA - SCIENZA DELLE FINANZE

Prof.: LIVIO GRAPULIN

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 4 totale annuo 132 Ore effettivamente svolte 120

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

- Lezione frontale
- Discussione collettiva
- Ricerca guidata

2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI :

- Libri di testo
- Schemi ed appunti personali

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

- Indagine in itinere con verifiche informali
- Colloqui
- Interrogazioni orali
- Discussioni collettive
-

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

- A. L'interesse e l'impegno nella partecipazione sono stati mediamente discreti, anche se in alcuni casi discontinui; il metodo di studio è risultato accettabile
- B. Attitudine alla disciplina: complessivamente quasi discreta, in alcuni casi buona
- C. Interesse per la disciplina: mediamente più che sufficiente, solo per taluni più vivo
- D. Impegno nello studio: complessivamente discreto

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>	<i>Contenuti del modulo</i>
La finanza pubblica e la sua evoluzione storica 14	Magna Charta ed art. 23 Cost., la finanza neutrale, la finanza della riforma sociale, finanza congiunturale e funzionale, cenni sul monetarismo, gli obiettivi della finanza pubblica, l'aumento tendenziale delle spese pubbliche, lo stato sociale
La finanza della sicurezza sociale 8	Evoluzione storica della parafiscalità, il finanziamento della sicurezza sociale, effetti sullo sviluppo e sulla distribuzione, gli enti previdenziali in generale
Le spese pubbliche e le entrate pubbliche 7	Nozione e classificazione delle spese; effetti economici delle spese redistributive; spesa pubblica in Italia e controllo di efficienza: analisi costi benefici; nozione e classificazione delle entrate; il patrimonio degli enti pubblici; prezzi privati, pubblici, politici; imposte tasse contributi ed entrate parafiscali; breve storia delle imprese pubbliche in Italia; partecipazioni statali ed aziende autonome in generale
L'imposta e sue classificazioni, principi giuridici ed amministrativi, la ripartizione dell'onere ed effetti economici delle imposte 19	Elementi dell'imposta, imposte dirette ed indirette, reali personali generali e speciali, proporzionali progressive e regressive, forme tecniche di progressività, reddito come prodotto, come entrata e come consumo, le imposte sul patrimonio, le imposte indirette, principi giuridici, della generalità e dell'uniformità, principi amministrativi, l'autotassazione, carico tributario e giustizia sociale, il principio del sacrificio, la teoria della capacità contributiva la discriminazione quantitativa e qualitativa dei redditi; la pressione fiscale, la curva di Laffer, il drenaggio fiscale, gli effetti dell'imposizione fiscale, l'evasione fiscale, l'erosione, l'elisione, l'elusione, la traslazione in generale, la diffusione

La politica di bilancio, concetti generali e sistema italiano di bilancio 28	Nozione, funzioni, requisiti, tipi; il pareggio di bilancio, teoria del doppio bilancio, del bilancio ciclico, della finanza funzionale, la politica fiscale, i monetaristi e l'effetto di spiazzamento ; la riforma del bilancio dello Stato, il bilancio annuale di previsione, il bilancio pluriennale, i documenti di programmazione del bilancio, la legge finanziaria ed analisi storica, la legge di stabilità, analisi art. 81 Cost. dopo la riforma, la nuova legge di bilancio n. 163/2016, fondi di bilancio ed assestamento, classificazione delle entrate e delle spese, i saldi di bilancio, esecuzione e controllo del bilancio, la gestione di bilancio e Tesoreria dello Stato in generale
I bilanci degli enti locali 7	Finanza locale e centrale e loro rapporti, federalismo fiscale e coordinamento finanziario, le autonomie locali ed il bilancio degli enti territoriali in generale
La finanza straordinaria ed il debito pubblico 6	Gli strumenti della finanza straordinaria, l'emissione di moneta, la vendita dei beni patrimoniali dello Stato, l'imposta straordinaria, i prestiti pubblici, debito fluttuante e consolidato in generale; scelta tra imposta straordinaria e debito pubblico, il debito pubblico ed il patto di stabilità UE
Le finanze dell'Unione europea; l'ordinamento tributario italiano 7	Unione europea e sue istituzioni, la struttura del bilancio comunitario e sue procedure in generale, controllo di bilancio, entrate e spese comunitarie; il sistema italiano dopo l'unificazione in generale, la riforma Vanoni e quella del 1972/73 in generale, i caratteri fondamentali, la struttura, i diritti del contribuente ed i doveri del legislatore
Le imposte sui redditi 24	Caratteri generali, i soggetti passivi, base imponibile e redditi esclusi; schema di funzionamento dell'imposta; i redditi fondiari; i redditi di capitale; i redditi di lavoro dipendente, i redditi di lavoro autonomo ed i redditi di impresa in generale; redditi diversi; determinazione del reddito imponibile, il calcolo dell'imposta, dichiarazione dei redditi e versamento dell'imposta.

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

CONOSCENZE

Gli studenti hanno una conoscenza discreta, in alcuni casi buona, dei tratti fondamentali della materia sia per quanto riguarda i temi inerenti le politiche di bilancio, sia per quelli riguardanti la politica tributaria

COMPETENZE

Gli studenti riescono a contestualizzare in modo discreto i temi trattati e coglierne i tratti importanti

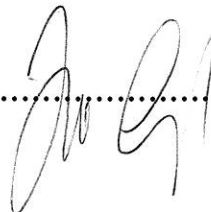
ABILITA'

Le capacità critiche, di riflessione e rielaborazione, di proiezione dei temi trattati alla realtà attuale sono ben evidenziate in una parte, seppur minoritaria, della classe e nella media risultano discrete

Libro di Testo utilizzato : F. Poma “Corso di finanza pubblica” Ed.: Principato

Gorizia, 3 maggio 2017

Il docente prof.....



Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

.....

.....